

OKUL ÖNCESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİKTE PSİKOLOJİK DANIŞMANIN ÇALIŞMA SİSTEMİ

- Okul Rehberlik Çerçeve Planının Hazırlanması:

Anaokulumuzun koşulları ve ihtiyaçları göz önüne alınarak her sene başında rehber öğretmen tarafından okul psikolojik danışma ve rehberlik yıllık planı hazırlanır. Sınıf rehberlik planları sınıf öğretmenleri tarafından düzenlenir. Planlarda yer alan rehberlik etkinlikleri rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri tarafından uygulanır.

- Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu Çalışmaları:

Sene içinde en az 3 kere rehberlik hizmetleri yürütme kurulu toplantısı yapılarak rehberlik faaliyetleri değerlendirilir ve yapılabilecek olan çalışmalar belirlenir.

- Oryantasyon Çalışmaları:

İlk kez aile ortamından ayrılarak yapılandırılmış bir eğitim programına katılan çocuğun sosyalleşme sürecine katkı sağlaması ve katıldığı yeni ortama alışması amacıyla okulumuza yeni kayıt olan öğrenci ve velilere gerekli yardım süreci gerçekleştirilir.

- Öğrenci Gözlemleri:

Psikolojik danışmanların sınıf ortamında öğrencileri daha iyi tanınması amacıyla velinin ya da sınıf öğretmenin rehberlik birimine başvurması ile öğrenci gözlemleri yapılır. Yapılandırılmış gözlem formları kullanılarak gözlem sonuçları sınıf öğretmenleri ile birlikte değerlendirilebilir.

- Ailelere Broşür, Bülten ve Seminerler:

Anaokulumuzun yıllık planda yer alan hedefleri içeren ve velilerin ihtiyaç duyacağı düşünülen konular hakkında seminerler gerçekleştirilir, bültenler ve broşürler hazırlanır öğretmenler ve öğrenciler aracılığı ile velilere yollanır.

- Rehberlik Panosu:

Bilgilendirici yazılar ve duyurular bu panoda sergilenir.

- Bireysel Görüşmeler:

Anaokulumuzda rehber öğretmenimizin bulunduğu hafta içi üç gün 09.00-15.00 saatleri arasında (pandemi nedeni ile 13.00'dan itibaren) velilerimizin ihtiyaçları üzerine veya Rehberlik Birimi'nin gerekli gördüğü durumlarda randevu sistemi ile bireysel rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Okul psikolojik danışmanı görüşmeler sonrasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencileri RAM'a ya da çocuk psikiyatrisine yönlendirebilir.

- Bireyi Tanıma Teknikleri:

Rehber öğretmen gerekli bulunduğu durumlarda veya sınıf öğretmenin yönlendirmesiyle, ihtiyaç halinde, öğrencileri tanımak için resim/çizim vb. yöntemler uygulayarak ya da yaş dönemlerine uygun testler uygulayarak öğrencileri tanıma çalışmaları yürütebilir, edindiği bilgileri gerektiğinde aileleri ve öğretmenleri ile paylaşır.

-Aile Ziyaretleri:

Sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen öğrencilerin ev ortamındaki halini gözlemlemek üzere ev ziyaretleri yapar. Okul öncesi; çocukların birçok alanda hızla geliştiği ve büyük oranda gelişimlerinin tamamlandığı bir dönemdir. Bunun bilinciyle hareket eden "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimiz" çocuklarımızın kayıtlarından itibaren yanında bulunarak, okul-aile iş birliği çerçevesinde çocuklarımıza ve velilerimize yönelik çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

